Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.4..01 СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. «Социология»
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук
(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Орел, 2023 г.

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Алексеенок Анна Алексеевна	Доктор социологических наук, профессор	Профессор кафедры социологии и социальных технологий	Кафедра социологии и социальных технологий

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

_____

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « » 20___г., №_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	19
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
9.1. Основная литература	23
9.2. Дополнительная литература	24
9.3. Нормативные правовые документы	25
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	25
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью освоения дисциплины является выработка у аспирантов знаний, умений и навыков использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; методов и практик социального проектирования, с целью разрешения социальных конфликтов и снижения социальной напряженности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания об общественном развитии и общественных изменениях применительно к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем

– сформировать умения использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем в исследовании социальных изменений и социальной мобильности

– сформировать навыки прогнозирования и проектирования на основе анализа социальных изменений и социальной мобильности;

– сформировать знания теоретико-методологических основ социального проектирования для разрешения деструктивных социальных изменений;

– сформировать умения использования методов и практики социального проектирования для регулирования социальных изменений и социальной мобильности;

– сформировать навыки применения методов социального проектирования для разрешения социальных конфликтов, снижения социальной напряженности с использованием социально-технологического подхода.

Дисциплина «Социальные изменения и социальная мобильность» направлена на углубленное изучение следующих тем: социальные изменений и процессы как социальная теория, теории общественного развития и теория общественных изменений, теории модернизации общества, концепция прогресса и регресса, социальная эволюция, модели социальных изменений и социальные движения, социальная мобильность, социальные лифты.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать теоретико-методологические основы изучения процесса общественного развития и общественных изменений, социальной мобильности; уметь применять методологию и методы социального проектирования для регулирования социальных изменений и социальной мобильности; владеть навыками прогнозирования и проектирования на основе анализа социальных изменений и социальной мобильности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	**Знать:** – теорию общественного развития и теорию общественных изменений применительно к прогнозированию и проектированию инновационного развития социальных систем; – методы социального проектирования для разрешения деструктивных социальных изменений.
2.	**Уметь:** – использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем в исследовании социальных изменений и социальной мобильности; – использовать методы и практику социального проектирования для регулирования социальных изменений и социальной мобильности.
3.	**Владеть навыками:** – на основе анализа социальных изменений и социальной мобильности прогнозировать и проектировать инновационное развитие социальных систем; – применения методов и практики социального проектирования для разрешения социальных конфликтов, снижения социальной напряженности с использованием социально-технологического подхода.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Социальные изменения и социальная мобильность» относится к образовательному компоненту факультативных дисциплин (модулей) подготовки аспирантов по направлению 5.4. «Социология» профиль 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Изучение дисциплины «Социальные изменения и социальная мобильность» осуществляется на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Дисциплина «Социальные изменения и социальная мобильность» реализуется после изучения следующих дисциплин:

2.1.03 «Методология науки (социологические науки)»;

2.3.01 «История и философия науки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час**			
		Всего	**курс**		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
Лекционного типа (Л)		16		16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		20		20	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет		Зачет	
	Час				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1.	Социальные изменений и процессы как социальная теория	11	4		2		5	О, Т
2.	Теории общественного развития и теория общественных изменений	9	2		2		5	О, Э
3.	Теории модернизации общества	9	2		2		5	О,Э

4.	Концепция прогресса и регресса, социальная эволюция	11	4		2		5	О, Э
5.	Модели социальных изменений и социальные движения	9	2		2		5	О,Т,Э
6.	Социальная мобильность	13	4		4		5	О,Т
7.	Социальные лифты	10	2		2		6	О, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные изменений и процессы как социальная теория.

Сущность понятия «социальные изменения в обществе». Виды социальных изменений: открытие, изобретение (материальное, социальное), диффузия. Формы социальных изменений.

Сопротивление социальным изменениям и их принятие. Факторы, влияющие на социальные изменения.

Последовательное изменение состояний или элементов социальной системы, ее подсистем, любого социального объекта. Виды социальных процессов: функционирования и обеспечения воспроизводства «Типы социальных процессов.

Сущность социальных процессов в обществе, их основные черты. Задачи изучения. Классификация основных социальных процессов.

Тема 2. Теории общественного развития и теория общественных изменений.

Сравнительная характеристика методологических оснований и логической структуры теорий общественного развития и теорий общественных изменений: универсальность и уникальность (культурно-историческая локальность) трансформаций; дедуктивность и индуктивность; детерминизм и парадигматизм. Классические теории общественного развития (О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, Д. Белл). Отход от принципов универсализма, дедуктивности и детерминизма в теориях последователей классиков (П. Сорокин, Г. Маркузе, Н. Луман, М. Кастельс).

Общая характеристика концепций общественных изменений: модернизация, постмодернизация, переход к позднему капитализму, глобализация, виртуализация.

Тема 3. Теории модернизации общества

Контингентный сдвиг в конце XVIII - начале XIX века. Отражение контингентного сдвига в современной теоретической социологии: критика теорий социального прогресса, эволюционизма и т. п. и объяснение

радикальности изменений и роста аномии в XIX - XX вв. переходом от "традиционного" типа общества к "современному" типу.

Три фазы генезиса теорий модернизации и три типа моделей модернизации. Логическая структура теорий модернизации.

Тема 4. Концепция прогресса и регресса, социальная эволюция

Концепции прогресса и регресса. Сущность социального прогресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Зарождение третьего критерия прогресса: уровень нравственности в обществе. Специфические особенности современного мира, тенденции и перспективы его развития. Переход индустриальной и техногенной цивилизации в информационную.

Тема 5. Модели социальных изменений и социальные движения

Модели социальных изменений и социальные движения. Социальные движения – разновидность социальных процессов. Отличие социальных движения от социальных институтов и социальных организаций. Типы и виды социальных движений Жизненные циклы социальных движений. Модернизация как особая модель социальных изменений.

Тема 6. Социальная мобильность

Понятие социальной мобильности. П. Сорокин как автор понятия социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Вертикальная мобильность (восходящая, нисходящая). Горизонтальная мобильность (географическая, миграция). Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность.

Тема 7. Социальные лифты

Социальные лифты. Значение выбора лифта (канала) социальной мобильности. Виды лифтов: армия, религия, образование, наука, политика, искусство, СМИ, экономика (бизнес), семья и брак. Трансформация социальных лифтов и их функций в современном обществе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Социальные изменения и социальная мобильность» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социальные изменений и процессы как социальная теория

1.Сущность понятия «социальные изменения в обществе».

2.Виды социальных изменений: открытие, изобретение (материальное, социальное), диффузия.

3.Формы социальных изменений.

4.Факторы, влияющие на социальные изменения.

5.Виды социальных процессов.

6.Сущность социальных процессов в обществе, их основные черты.

7. Классификация основных социальных процессов.

Тема 2. Теории общественного развития и теория общественных изменений

1.Сравнительная характеристика методологических оснований и логической структуры теорий общественного развития и теорий общественных изменений: универсальность и уникальность

2.Классические теории общественного развития (О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, Д. Белл).

3. Отход от принципов универсализма, дедуктивности и детерминизма в теориях последователей классиков (П. Сорокин, Г. Маркузе, Н. Луман, М. Кастельс).

4.Общая характеристика концепций общественных изменений

Тема 3. Теории модернизации общества

1.Контингентный сдвиг в конце XVIII - начале XIX века.

2. Отражение контингентного сдвига в современной теоретической социологии.

3.Три фазы генезиса теорий модернизации

4.Три типа моделей модернизации.

5.Логическая структура теорий модернизации.

Тема 4. Концепция прогресса и регресса, социальная эволюция

1.Концепции прогресса и регресса.

2. Сущность социального прогресса.

3.Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии

4.Специфические особенности современного мира, тенденции и перспективы его развития.

5.Переход индустриальной и техногенной цивилизации в информационную.

Тема 5. Модели социальных изменений и социальные движения

1.Модели социальных изменений и социальные движения.

2.Социальные движения – разновидность социальных процессов.

3.Типы и виды социальных движений.

4. Жизненные циклы социальных движений.

5. Модернизация как особая модель социальных изменений

Тема 6. Социальная мобильность

1.Понятие социальной мобильности.

2.П. Сорокин как автор понятия социальной мобильности.
3.Сущность, типы и формы социальной мобильности.
4.Факторы социальной мобильности.
5.Вертикальная мобильность (восходящая, нисходящая).
6.Горизонтальная мобильность (географическая, миграция).
7.Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.
8.Групповая и индивидуальная мобильность.

Тема 7. Социальные лифты

1.Социальные лифты.
2.Значение выбора лифта(канала) социальной мобильности.
3.Виды лифтов
4.Трансформация социальных лифтов и их функций в современном обществе.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Социальные изменений и процессы как социальная теория

1. Взаимоотношения индивидов и основанные на этих отношениях структуры и социальные процессы
1) образованные народами социальные единства;
2)исторически конкретный тип общества;
3) социальная реальность;
4) основанные на договорах идейные объединения.
2. Представление об историческом процессе как прогрессе знаний, интеллектуальной и социальной эволюции принадлежит:
1) Э, Дюркгейму; 2) О. Конту; 3) К Марксу; 4) П. Сорокину.
3. Представление об историческом процессе как о широких интегральных социокультурных факторах, определяющих экономическое и политическое развитие, принадлежит:
1) Э, Дюркгейму; 2) О. Конту; 3) К Марксу; 4) П. Сорокину.
4. Признание того, что основой социальных изменений выступает способ производства, который определяется ростом производительных сил, то есть уровнем экономических достижений общества, присуще:
1) социальному функционализму;
2) историческому материализму;
3) конфликтологическому направлению в социологии;
4) социально-эволоюционному направлению в социологии.
5. Признание того, что никакая однофакторная теория не может объяснить все многообразие социального развития человечества, что помимо экономических не меньшее значение имеют и другие факторы, присуще:
1) веберовской интерпретации социальных изменений;
2) марксистской социологи ческой теории;
3) конфликтологическому направлению в социологии;
4) структурному функционализму Т. Парсонса.

6. В строгом научном смысле понятие «социальное изменение» по отношению к понятию «социальное развитие»:
1) имеет более узкое значение;
2) имеет более широкое значение;
3) не связано по значению;
4) тождественно по значению.
7. Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это:
1) социальное движение;
2) социальное изменение;
3) социальный прогресс;
4) социальный процесс.
8. Важнейшим признаком всякого социального развития является:
1) маятниковость; 2) направленность; 3) необратимость; 4) цикличность.
9. Процесс взаимного проникновения культур, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре:
1) культурная диффузия;
2)ассимиляция;
3)приспособление;
4) аккультурация.
10. Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий, которые можно выделить из множества других социальных действий, называется:
1) социальное движение;
2) социальное изменение;
3) социальный регресс;
4) социальный процесс.
11. Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе - это:
1) социальное движение;
2) социальное развитие;
3) социальный контроль;
4) социальный прогресс.
12. Биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или одним народом:
1)ассимиляция;
2) культурная трансмиссия;
3) амальгамизация;
4) этносоциализация.
13. Какое из приведенных утверждений наиболее точное:
1) молодежь выступает нейтральным звеном социальных изменений;
2) молодежь выступает объектом социальных изменений;
3) молодежь выступает объектом и субъектом социальных изменений;

4) молодежь выступает субъектом социальных изменений.

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	1	2	4	2	1	2	2	2	2	4	1	3	3

Тема 5. Модели социальных изменений и социальные движения

1. Социальные движения – это
1) массовые коллективные действия по реализации специфических интересов и целей;
2) протестное поведение социальных групп;
3) один из видов социальной мобильности;
4) все варианты верны.
2. Политические движения – это
1) коллективные действия, связанные с противостоянием официальному закону;
2) коллективные действия, связанные с завоеванием государственной власти;
3) коллективные действия, связанные с противостоянием общечеловеческой морали;
4) коллективные действия, связанные с лоббированием экономических интересов определенной социальной группы.
3. Альтернативные движения – это
1) традиционные социальные движения;
2) один из видов политических движений;
3) новые общественные движения, продвигающие нетрадиционные способы решения глобальных проблем;
4) ни один ответ не верен.
4. Участников политического движения объединяет:
1) определенная система ценностей;
2) общность экономических интересов;
3) стремление завоевать власть;
4) социальное тщеславие, потребность самоутверждения.
5. Социально-нормативными регуляторами массовых действий являются
1) определенная система ценностей;
2) общность экономических интересов;
3) стремление завоевать власть;
4) социальное тщеславие, потребность самоутверждения.
6. Социальное движение подчинено
1) управленческому аппарату движения;
2) четким уставным требованиям;
3) правительству государства;
4) целям и ценностям движения, авторитету лидеров движения.
7. Наиболее показательные социальные движения –
1) социальные революции;
2) ценностные революции;
3) социальная эволюция;

4) все варианты верны.
8. Реформаторские движения выступают за
1) быстрые и резкие изменения социальной структуры;
2) постепенное и прогрессивное изменение существующей системы;
3) все варианты верны;
4) ни один вариант не верен.
9. Регрессивные движения выступают за
1) возвращение к старым порядкам;
2) упрощение социальной структуры;
3) возврат к натуральному хозяйству;
4) экологическую политику.
10. Утопические движения выступают за
1) преодоление социального неравенства;
2) построение социализма;
3) построение идеального общества;
4) все варианты верны.
11. Революционные движения подразумевают
1) коренное изменение существующего строя;
2) коренное изменение существующих ценностей;
3) коренное изменение существующих институтов;
4) коренное изменение всех названных компонентов социальной реальности.
12. Выберите лишний вариант ответа
1) движение за альтернативную медицину;
2) движение к карьерному росту;
3) движение за улучшение условий труда;
4) движение в защиту животных.
13. Социальное движение – это синоним
1) социальной организации;
2) массовых действий;
3) социальных изменений;
4) социальный процессов.
14. Социальное движение отличается от общественного объединения
1) количеством участников;
2) отсутствием управленческого аппарата и уставных требований;
3) социальными функциями;
4) нет отличий.
15. Социальное движение отличается от социальной группы
1) размером;
2) наличием общих установок, ценностей, потребностей и действий по их реализации;
3) социальными функциями;
4) нет отличий.
16. Социальное движение – это вид
1) социального явления;
2) социального феномена;

3) социального процесса;
4) ни один вариант не верен.
17. Социальное движение является частью
1) социального института государства.
2) социального института семьи и брака.
3) социального института религии.
4) не является частью ни одного из социальных институтов.
18. Социальное движение представляет для государства
1) опасность;
2) способ социального развития;
3) инструмент государственного переворота;
4) средство самовыражения социальных групп.

№ Вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Ответ	**1**	**2**	**3**	**3**	**1**	**4**	**1**	**2**	**1**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**4**	**4**

Тема 6. Социальная мобильность

1. Социальная мобильность это:
1) изменение престижа профессии
2) изменение власти
3) изменение степени открытости общества
4) изменение индивидом или группой социального статуса
2. Термин «социальная мобильность» был введен в социологию в 1927 году:
1) П. Бурдье;
2) А Туреном;
3) Л.Уолнером;
4)П.Сорокиным;
3. Индивидуальный подъем, или инфильтрация индивидов из низшего слоя в высший слой - это
1) восходящая индивидуальная мобильность;
2) восходящая групповая мобильность;
3) межпоколенная мобильность;
4) горизонтальная мобильность.
4. Создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них - это
1) восходящая групповая мобильность;
2) нисходящая индивидуальная мобильность;
3) восходящая индивидуальная мобильность;
4) нисходящая групповая мобильность.
5. Выталкивание отдельного индивида с его высоких социальных статусов на более низкие статусы – это
1) восходящая групповая мобильность;
2) нисходящая индивидуальная мобильность;
3) восходящая индивидуальная мобильность;

4) нисходящая групповая мобильность.

6. Понижение социальных статусов всей группы (снижение статуса политической партии, падение социального статуса профессиональной группы инженеров) - это

1) восходящая групповая мобильность;
2) нисходящая индивидуальная мобильность;
3) восходящая индивидуальная мобильность;
4) нисходящая групповая мобильность.

7. Согласно взглядам П.Сорокина социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице:

1) на одном и том же социальном уровне (горизонтально);
2) по вертикали и горизонтали;
3) вверх и вниз (вертикально);
4) только вверх.

8. Методологической основой для формирования теории социальной мобильности служит теория:

1) социальных общностей;
2) эмпирических социальных исследований;
3) социальных изменений;
4) социальной стратификации.

9. Социальная мобильность это:

1) изменение престижа профессии;
2) изменение степени открытости общества;
3) изменение религиозных позиций;
4) изменение индивидом или группой социального статуса.

10. Социальный подъем, движение вверх:

1) вертикальная мобильность;
2) горизонтальная мобильность;
3) восходящая мобильность;
4) социальная мобильность.

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	4	1	1	2	4	2	4	4	3

Типовые задания по темам

Примерная тематика эссе

1. Общая характеристика концепций общественных изменений: модернизация, постмодернизация, переход к позднему капитализму, глобализация, виртуализация

2. Три фазы генезиса теорий модернизации и три типа моделей модернизации.

3. Логическая структура теорий модернизации

4. Зарождение третьего критерия прогресса: уровень нравственности в обществе.

5. Специфические особенности современного мира, тенденции и перспективы его развития

6. Противоречивость социального прогресса

7. Глобализация современного мирового пространства

8. Модернизация как особая модель социальных изменений.

9. Трансформация социальных лифтов и их функций в современном обществе.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Социальные изменений и процессы как социальная теория

1.Раскройте сущность понятия «социальные изменения».

2.Охарактеризуйте виды социальных изменений: открытие, изобретение (материальное, социальное), диффузия.

3.Опишите формы социальных изменений.

4.Назовите факторы, влияющие на социальные изменения.

5.Опишите виды социальных процессов.

6.Раскройте сущность социальных процессов в обществе, их основные черты.

7. Классифицируйте основные социальные процессы.

Тема 2. Теории общественного развития и теория общественных изменений

1.Проведите сравнительную характеристику методологических оснований и логической структуры теорий общественного развития и теорий общественных изменений: универсальность и уникальность

2.Проанализируйте классические теории общественного развития (О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, Д. Белл).

3. Дайте общую характеристику концепций общественных изменений

Тема 3. Теории модернизации общества

1. Охарактеризуйте контингентный сдвиг в конце XVIII - начале XIX века.

2. Какое отражение нашел контингентный сдвиг в современной теоретической социологии.

3.Проанализируйте три фазы генезиса теорий модернизации

4.Опишите три типа моделей модернизации.

5.Обоснуйте логическую структуру теорий модернизации.

Тема 4. Концепция прогресса и регресса, социальная эволюция

1.Опишите суть концепций прогресса и регресса.

2. В чем заключается сущность социального прогресса?

3. Охарактеризуйте критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии

4. В чем заключаются специфические особенности современного мира?

5. Каковы тенденции и перспективы развития современного мира?

5. Опишите процесс перехода индустриальной и техногенной цивилизации в информационную.

Тема 5. Модели социальных изменений и социальные движения

1.Опишите модели социальных изменений и социальные движения.

2.Охарактеризуйте социальные движения как разновидность социальных процессов.

3.Назовите типы и виды социальных движений.

4. Проанализируйте жизненные циклы социальных движений.

5. Опишите процесс модернизации как особую модель социальных изменений.

Тема 6. Социальная мобильность

1. Дайте понятие социальной мобильности.

2.П. Сорокин как автор понятия социальной мобильности.

3.Опишите сущность, типы и формы социальной мобильности.

4.Назовите факторы социальной мобильности.

Тема 7. Социальные лифты

1.Что в социологии понимается под социальными лифтами?

2.Охарактеризуйте социальные лифты как каналы социальной мобильности.

3.Привелите примеры социальных лифтов.

4.Трансформация социальных лифтов и их функций в современном обществе.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект по изученной теме. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеке, электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины завершается зачетом (2 курс), который проводится по всему её содержанию в форме устного ответа на экзаменационный билет. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучается основы анализа эмпирических данных, полученных в ходе проведения социологического исследования, логика и порядок исследовательских операций по обработке и анализу социологической информации.

В связи с этим аспиранты должны хорошо понимать сущность и этапы анализа данных, знать характеристику шкал измерения и процедуры анализа данных, которые можно к ним применить, типы, структуру, методы получения, специфику анализа количественных и качественных данных.

Аспиранты должны хорошо владеть навыками профессиональной работы с массивами статистической социологической информации, необходимых как в проектной, так и в исследовательской деятельности. В подавляющем большинстве аспиранты – это будущие социологи, аналитики, государственные и муниципальные служащие соответствующих отделов, менеджеры, чья деятельность связана со способностью самостоятельно

формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях и сферах общества.

Обучение по дисциплине «Социальные изменения и социальная мобильность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические), а также самостоятельной работы аспирантов. При изучении дисциплины «Социальные изменения и социальная мобильность» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспирантам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Социальные изменения и социальная мобильность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводится устный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Вопросы к зачету:

1. Сущность понятия «социальные изменения»
2. Виды социальных изменений
3. Формы социальных изменений
4. Факторы, влияющие на социальные изменения
5. Виды социальных процессов

6. Типы социальных процессов
7. Ориентация социального процесса на получение конкретных результатов
8. Сравнительная характеристика методологических оснований и логической структуры теорий общественного развития и теорий общественных изменений.
9. Классические теории общественного развития (О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, Д. Белл).
10. Отход от принципов универсализма, дедуктивности и детерминизма в теориях последователей классиков (П. Сорокин, Г. Маркузе, Н. Луман, М. Кастельс).
11. Общая характеристика концепций общественных изменений
12. Зависимость логической структуры теорий изменений от соответствующих контингентных сдвигов
13. Принципы анализа теорий общественных изменений
14. Теории модернизации общества
15. Три фазы генезиса теорий модернизации и три типа моделей модернизации
16. Логическая структура теорий модернизации
17. Концепции прогресса и регресса
18. Сущность социального прогресса
19. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии: Переход индустриальной и техногенной цивилизации в информационную
20. Сущность социальных процессов в обществе, их основные черты
21. Модели социальных изменений и социальные движения
22. Социальные движения как разновидность социальных процессов
23. Отличие социальных движения от социальных институтов и социальных организаций
24. Типы и виды социальных движений
25. Модернизация как особая модель социальных изменений
26. Теории позднего индустриального общества
27. Логическая структура теорий позднего капитализма
28. Теории перехода общества в состояние постмодерна
29. Различные интерпретации специфики постмодерна:
30. Социологическая модель постмодернизации (М. Уотерс и др.)
31. Методологические основания и логическая структура постмодернистских теорий.
32. Теории глобализации общества
33. Три "волны" концепций глобализации
34. Три типа теоретических моделей глобализации
35. Логическая структура теорий глобализации
36. Теории виртуализации общества
37. Техноцентристские модели виртуализации

38. Рефлексия контингентного сдвига в социоцентристской модели виртуализации.
39. Концепция развеществления общества
40. Тенденции виртуализации в экономике, политике, науке, искусстве, семье.
41. Понятие социальной мобильности.
42. П. Сорокин как автор понятия социальной мобильности.
43. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
44. Факторы социальной мобильности
45. Социальные лифты
46. Виды социальных лифтов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Наименование темы	Критерии оценивания	Оценка
Социальные изменений и процессы как социальная теория	Аспирант владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические	**зачтено**
Теории общественного развития и теория общественных изменений		
Теории модернизации общества		
Концепция прогресса и регресса, социальная эволюция		
Модели социальных изменений и социальные движения		

Социальная мобильность	аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук.	
Социальные лифты	Аспирант владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.	**зачтено**
	Аспирант владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	**зачтено**
	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**Не-зачтено**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 9

сентября 2016 года № 02-504 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Таблица 5.

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Г. А. Ельникова, Н. В. Ревенко, В. А. Толстиков	Социальная стратификация и социальная мобильность	Белгород : Белгородский университет кооперации, экономики и права	2019		119 с. – ISBN 978-5-8231-0937-6. – EDN ZNZURF
2	Алексеенок А.А., Каира Ю.В.	Социальная стратификация	Изд-во РАНХиГС	2014	34	http://www.orags.org/biblio/index.php
3	Горшков М.К	Российское общество как оно есть: (опыт социологической диагностики)	М.: Новый хронограф	2011	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
4	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: в 15 т. Т15: Стратификация и мобильность	М.: ИНФРА-М	2007	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
5	Сорокин П.	Социальная мобильность.: Монография / Пер. с англ. М.В. Соколовой; Под ред. В.В. Сапова -	М.: Academia,	2005	2	http://www.orags.org/biblio/index.php
6	Шкаратан О.И.	Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте	Общественные науки и современность № 1.	2011.	1	http://www.orags.org/biblio/index.php

		проблемы равенства шансов				

9.2. Дополнительная литература

Таблица 6.

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Под общей редакцией В.П. Васильева	Социальные изменения в условиях цифровой среды: Коллективная монография	Москва: ООО "МАКС Пресс"	2020		ISBN 978-5-317-06409-9. – EDN OUJSEJ.
2	Черныш М.Ф.	Трансмиссия культурного капитала и социальная мобильность	Социологические исследования №8	2013	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
3	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.6. Общество; статистика и динамика	М.: ИНФРА-М	2005	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
4	Пешкова О.И.	Социальные изменения в современном обществе.	Социально-гуманитарные знания № 6	2007.	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
5	Артамонова О.Е.	Социальные изменения и жизненные установки молодежи	Социологический альманах. Выпуск 8. Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, с. 80-81	2016.	1	http://www.orags.org/biblio/index.php
6	Макарова Г.В..	Управление профессиональной мобильностью государственны	Автореферат диссертации. 22.00.08. Орел.	2010	1	http://www.orags.org/biblio/index.php

		х гражданских служащих в субъекте Российской Федерации				

9.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1) Рабочая книга социолога/ Под общ. ред и с предисл. Г.В.Осипова. изд. 3-е. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 480 с.

2) Хохлов А.А., Игнатова Т.В., Проказина Н.В. История социологии. Часть 3: Для аспирантов: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2010.- 96с.

3) Хохлов А.А., Игнатова Т.В.. Проказина Н.В. История социологии: Для аспирантов: Часть 2: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2009.- 128с.

4) Хохлов А.А., Игнатова Т.В., Проказина Н.В. История социологии: Для аспирантов. Часть 1: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2008.- 116с.

5) Хохлов А.А., Пашин Л.А., Узилевский Г.Я., Калашников А.Ф.,Гнеушева А.В.,Игнатова Т.В.,Проказина Н.В. Социология управления: Для аспирантов: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОРАГС, 2008.- 132с.

9.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). - М.: ООО «Проспект», г. Москва, 2015 год.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»// http://chemi-ksc.ru/images/doc/aspirantura/Standart_Oforml_Otchet.pdf

9.5. Интернет-ресурсы

1. Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM).

2. Институт социологии РАН (nltp://www.isras.rssi.ru).

3. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).

Сайты аналитических организаций:

4. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (http://www.wciom.ru).

5. Московский общественный научный фонд (http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u).

6. Центр независимых социологических исследований (http:// www. indepsocres.spb.ru/).

7. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (h!lp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm I).

8. Центр социологических исследований МГУ (http://www.opinio.

msu.ru/).

9. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru).

Сайты профессиональных журналов:

10. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.ntm);

Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).

11. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

12. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: http.//www.nir.ru / socio/).

13. Санкт-Петербургский государственный университет (http:// www.soc.pu/ru/).

14. Европейский университет в Санкт-Петербурге (http://www.eu spb.ru/socio/index, htm).

9.6. Иные источники

1. Мулеев Е.Ю. "Транспортное поведение", "подвижность" и "мобильность": к вопросу о концептуализации терминов. // Социологический журнал. 2015. № 21(№3).С. 8-28

2. Цапенко И.П. ИКТ и глобальная мобильность труда. // Информационное общество 2011. № 2. С. 18-28

3. Дежина И.Г. Межсекторальная мобильность научных кадров - мировые тенденции и особенности России. // Вопросы государственного и муниципального управления 2014. № 3. С. 30-48

4. Смирнова Н.А. Мобильность в работе. Участковая социальная служба: опыт работы мобильной бригады в сельской местности. // Социальная работа 2012. № 3. С. 29-30

5. Наумкина В.В. Мобильность студентов в условиях реализации ФГОС. // Высшее образование в России. 2012. № 7. С. 152-154

6. Девятова И.Е. Академическая мобильность студентов: уровень вуза. // Высшее образование в России. 2012. № 6. С. 112-116

7. Виневская А.В. Профессиональная мобильность бакалавра специального образования. // Высшее образование в России. 2012. № 8-9. С. 152-154

8. Радченко О.А. Академическая мобильность в российских условиях. // Высшее образование в России. 2012. № 8-9. С. 57-61

9. Курицын В.М. Международное сотрудничество и академическая мобильность преподавателей и студентов. // Высшее образование в России. 2012. № 10. С. 87-92

10.Юденко М.Н. Академическая мобильность в свете Болонской декларации. // Высшее образование в России. 2011. № 8-9. С. 107-111

11.Кабанов С.С., Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Управление территориальной мобильностью рабочей силы. // Менеджмент в России и за рубежом 2013. № 1. С. 18-23

12.Корнева О.Ю., Плотникова И.В. Студенческая академическая мобильность: социальные проблемы. // Социологические исследования 2015. № 6. С. 111-114

13.Черныш М.Ф. Трансмиссия культурного капитала и социальная мобильность. // Социологические исследования 2013. № 8. С. 42-53

14.Варшавская Е.Я., Денисенко М.Б. Мобильность иностранных работников на российском рынке труда // Социологические исследования 2014. № 4. С. 63-73

15.Урри Дж. Мобильность и близость // Социологические исследования 2013. № 2. С. 3-14

16.Шкаратан О.И. Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте проблемы равенства шансов // Общественные науки и современность 2011. № 1. С. 5-24

17.Вишневская Н. Мобильность рабочих мест и рабочей силы. // Мировая экономика и международные отношения 2015. № 10. С. 62-76.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия